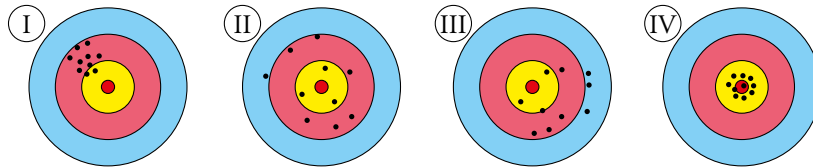


14 PARÁMETROS ESTADÍSTICOS

Página 279

Resuelve

1 En un concurso de tiro al blanco, seleccionamos cuatro tandas de diez disparos correspondientes a cuatro tiradores. Observa:



Los cuatro tiradores tienen las siguientes características:

- Ana es una buena tiradora y tiene una buena escopeta.
- Benito es buen tirador y tiene una escopeta con la mira desviada.
- Carla es una mala tiradora y tiene una buena escopeta.
- Daniel es un mal tirador y tiene una escopeta con la mira desviada.

Imaginamos que los tiradores apuntan siempre al centro de la diana.

Responde:

- ¿Cuál es la diana de cada uno de los cuatro tiradores?
 - Los buenos tiradores, ¿tienen resultados más o menos dispersos que los malos?
 - ¿Dónde habrían dado, aproximadamente, los disparos de Benito y Carla si hubieran intercambiado sus escopetas?
- La diana I es la de Benito, la II es la de Carla, la III es Daniel y la IV de Ana.
 - Los buenos tiradores tienen resultados menos dispersos que los malos.
 - Los de Benito habrían dado en el centro y los de Carla se hubiesen desplazado hacia la izquierda y hacia arriba.

1 ▶ DOS TIPOS DE PARÁMETROS ESTADÍSTICOS

Página 280

1 Calcula la media, la mediana y la moda de cada una de estas distribuciones estadísticas:

a) 4, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 11, 12, 17

b) 10, 12, 6, 9, 10, 8, 9, 10, 14, 2

c) 2, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 6, 6, 3, 7

d) 1, 2, 3, 4, 5, 4, 3, 2, 1

$$a) \bar{x} = \frac{4+5+6+6+6+6+7+11+12+17}{10} = \frac{80}{10} = 8$$

$$Me = \frac{6+6}{2} = 6$$

$$Mo = 6$$

b) Ordenamos los datos de menor a mayor: 2, 6, 8, 9, 9, 10, 10, 10, 12, 14

$$\bar{x} = \frac{2+6+8+9+9+10+10+10+12+14}{10} = \frac{90}{10} = 9$$

$$Me = \frac{9+10}{2} = 9,5$$

$$Mo = 10$$

c) Ordenamos los datos de menor a mayor: 2, 3, 3, 3, 3, 4, 5, 6, 6, 6, 6, 7

$$\bar{x} = \frac{2+3+3+3+3+4+5+6+6+6+6+7}{12} = \frac{54}{12} = 4,5$$

$$Me = \frac{4+5}{2} = 4,5$$

$$Mo = 3 \text{ y } 6$$

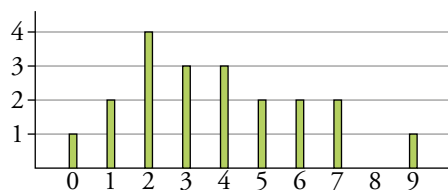
d) Ordenamos los datos de menor a mayor: 1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5

$$\bar{x} = \frac{1+2+3+4+5+4+3+2+1}{9} = \frac{25}{9} \approx 2,78$$

$$Me = 3$$

$$Mo = 1, 2, 3 \text{ y } 4$$

2 Halla los parámetros de centralización de esta distribución dada por su diagrama de barras:



$$\bar{x} = \frac{0 + 2 \cdot 1 + 4 \cdot 2 + 3 \cdot 3 + 3 \cdot 4 + 2 \cdot 5 + 2 \cdot 6 + 2 \cdot 7 + 9}{20} = \frac{76}{20} = 3,8$$

Son 20 valores así que la mediana estará entre los que ocupen las posiciones 10 y 11.

$$Me = \frac{3+4}{2} = 3,5$$

$$Mo = 2$$

3 Halla los parámetros de dispersión de las distribuciones del ejercicio 1 de la página anterior.

a) Recorrido o rango = $17 - 4 = 13$

$$DM = \frac{|4-8|+|5-8|+|6-8|+|6-8|+|6-8|+|6-8|+|7-8|+|11-8|+|12-8|+|17-8|}{10} =$$

$$= \frac{4+3+2+2+2+2+1+3+4+9}{10} = \frac{32}{10} = 3,2$$

$$\text{Varianza} = \frac{4^2+5^2+6^2+6^2+6^2+6^2+7^2+11^2+12^2+17^2}{10} - 8^2 =$$

$$= \frac{16+25+36+36+36+36+49+121+144+289}{10} - 64 = 78,8 - 64 = 14,8$$

$$\sigma = \sqrt{\text{Varianza}} = \sqrt{14,8} = 3,85$$

b) Recorrido o rango = $14 - 2 = 12$

$$DM = \frac{|2-9|+|6-9|+|8-9|+|9-9|+|9-9|+|10-9|+|10-9|+|10-9|}{10} +$$

$$+ \frac{|12-9|+|14-9|}{10} = \frac{7+3+1+0+0+1+1+1+3+5}{10} = \frac{22}{10} = 2,2$$

$$\text{Varianza} = \frac{2^2+6^2+8^2+9^2+9^2+10^2+10^2+10^2+12^2+14^2}{10} - 9^2 =$$

$$= \frac{4+36+64+81+81+100+100+100+144+196}{10} - 81 = 90,6 - 81 = 9,6$$

$$\sigma = \sqrt{\text{Varianza}} = \sqrt{9,6} = 3,1$$

c) Recorrido o rango = $7 - 2 = 5$

$$DM = \frac{|2-4,5|+|3-4,5|+|3-4,5|+|3-4,5|+|3-4,5|+|4-4,5|+|5-4,5|}{12} +$$

$$+ \frac{|6-4,5|+|6-4,5|+|6-4,5|+|6-4,5|+|7-4,5|}{12} =$$

$$= \frac{2,5+1,5+1,5+1,5+1,5+0,5+0,5+1,5+1,5+1,5+1,5+2,5}{12} = \frac{18}{12} = 1,5$$

$$\text{Varianza} = \frac{2^2+3^2+3^2+3^2+3^2+4^2+5^2+6^2+6^2+6^2+6^2+7^2}{12} - 4,5^2 =$$

$$= \frac{4+9+9+9+9+16+25+36+36+36+36+49}{12} - 20,25 = 22,83 - 20,25 = 2,58$$

$$\sigma = \sqrt{\text{Varianza}} = \sqrt{2,58} = 1,61$$

d) Recorrido o rango = $5 - 1 = 4$

$$DM = \frac{\left|1 - \frac{25}{9}\right| + \left|1 - \frac{25}{9}\right| + \left|2 - \frac{25}{9}\right| + \left|2 - \frac{25}{9}\right| + \left|3 - \frac{25}{9}\right| + \left|3 - \frac{25}{9}\right|}{9} +$$

$$+ \frac{\left|4 - \frac{25}{9}\right| + \left|4 - \frac{25}{9}\right| + \left|5 - \frac{25}{9}\right|}{9} = \frac{\frac{16}{9} + \frac{16}{9} + \frac{7}{9} + \frac{7}{9} + \frac{2}{9} + \frac{2}{9} + \frac{11}{9} + \frac{11}{9} + \frac{20}{9}}{9} = \frac{92}{81} \approx 1,14$$

$$\text{Varianza} = \frac{1^2+1^2+2^2+2^2+3^2+3^2+4^2+4^2+5^2}{9} - \left(\frac{25}{9}\right)^2 =$$

$$= \frac{1+1+4+4+9+9+16+16+25}{9} - \frac{625}{81} = \frac{85}{9} - \frac{625}{81} = 1,73$$

$$\sigma = \sqrt{\text{Varianza}} = \sqrt{1,73} = 1,31$$

4 Halla de dos formas distintas la varianza de esta distribución: 8, 7, 11, 15, 9, 7, 13, 15.

7, 7, 8, 9, 11, 13, 15, 15

$$\bar{x} = \frac{7+7+8+9+11+13+15+15}{8} = \frac{85}{8} = 10,625$$

Forma 1

Promedio de los cuadrados de las distancias de los datos a la media:

$$\begin{aligned} \text{Varianza} &= \frac{(7-10,625)^2 + (7-10,625)^2 + (8-10,625)^2 + (9-10,625)^2 + (11-10,625)^2}{8} + \\ &+ \frac{(13-10,625)^2 + (15-10,625)^2 + (15-10,625)^2}{8} = \\ &= \frac{3,625^2 + 3,625^2 + 2,625^2 + 1,625^2 + 0,375^2 + 2,375^2 + 4,375^2 + 4,375^2}{8} = 9,984 \end{aligned}$$

Forma 2

Promedio de los cuadrados menos el cuadrado de la media:

$$\begin{aligned} \text{Varianza} &= \frac{7^2 + 7^2 + 8^2 + 9^2 + 11^2 + 13^2 + 15^2 + 15^2}{8} - 10,625^2 = \\ &= \frac{49 + 49 + 64 + 81 + 121 + 169 + 225 + 225}{8} - 112,89 = 122,875 - 112,891 = 9,984 \end{aligned}$$

2 ▶ CÁLCULO DE \bar{x} Y σ EN TABLAS DE FRECUENCIAS

Página 282

1 Calcula la media de las siguientes distribuciones:

a) NÚMERO DE HIJOS E HIJAS

x_j	0	1	2	3	4	5	6	7
f_j	6	14	15	7	4	2	1	1

b) NÚMERO DE SUSPENSOS EN ESTA EVALUACIÓN

x_j	0	1	2	3	4
f_j	17	11	3	1	1

a)

x_j	0	1	2	3	4	5	6	7	
f_j	6	14	15	7	4	2	1	1	50
$x_j \cdot f_j$	0	14	30	21	16	10	6	7	104

$$\bar{x} = \frac{104}{50} = 2,08$$

b)

x_j	0	1	2	3	4	
f_j	17	11	3	1	1	33
$x_j \cdot f_j$	0	11	6	3	4	24

$$\bar{x} = \frac{24}{33} \approx 0,727$$

2 Halla la media y la desviación típica de esta distribución:

x_j	f_j	$f_j \cdot x_j$	$f_j \cdot x_j^2$
1	12	12	12
2	15	30	60
3	24	72	216
4	19	76	304
5	10	50	250
TOTAL			

x_j	f_j	$f_j \cdot x_j$	$f_j \cdot x_j^2$
1	12	12	12
2	15	30	60
3	24	72	216
4	19	76	304
5	10	50	250
TOTAL	80	240	842

$$\bar{x} = \frac{240}{80} = 3$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{842}{80} - 3^2} \approx 1,235$$

3 Completa en tu cuaderno la tabla con las marcas de clase, y calcula la media y la desviación típica.

PESOS	PERSONAS
50 a 58	6
58 a 66	12
66 a 74	21
74 a 82	16
82 a 90	5



x_j	f_j
54	6
	12
	21
	16
	5

x_j	f_j	$f_j \cdot x_j$	$f_j \cdot x_j^2$
54	6	324	17 496
62	12	744	46 128
70	21	1 470	102 900
78	16	1 248	97 344
86	5	430	36 980
TOTAL	60	4 216	300 848

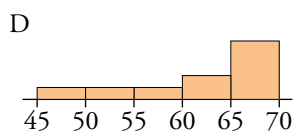
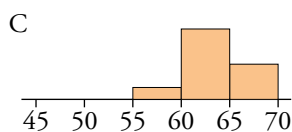
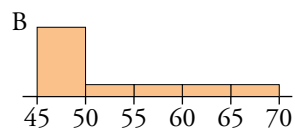
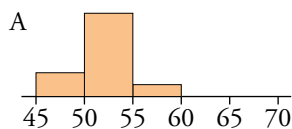
$$\bar{x} = \frac{4\,216}{60} = 70,267$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{300\,848}{60} - 70,267^2} \approx 8,76$$

3 ▶ INTERPRETACIÓN CONJUNTA DE \bar{x} Y σ

Página 284

1 Las siguientes gráficas muestran los porcentajes de encestes de los jugadores de cuatro equipos. A partir de los datos de la tabla de la derecha, indica la media y la desviación típica correspondiente a cada equipo.



EQUIPO	\bar{x}	σ
I	52,5	7,1
II	62	6,9
III	63,5	3
IV	52	2,7

A → Equipo IV

B → Equipo I

C → Equipo III

D → Equipo II

- 2** En distintas tiendas de instrumentos musicales preguntamos el precio de ciertos modelos concretos de piano, flauta travesera y armónica. Los resultados obtenidos tienen las siguientes medias y desviaciones típicas:

	PIANOS	FLAUTAS	ARMÓNICAS
MEDIA	943 €	132 €	37 €
DESV. TÍPICA	148 €	22 €	12 €

Compara la dispersión relativa de los precios de estos tres productos.

	PIANOS	FLAUTAS	ARMÓNICAS
MEDIA	943	132	37
DESV. TÍPICA	148	22	12
CV	0,157	0,167	0,324

$$CV_{\text{PIANO}} = \frac{148}{943} = 0,157 \rightarrow 15,7\%$$

$$CV_{\text{FLAUTAS}} = \frac{22}{132} = 0,167 \rightarrow 16,7\%$$

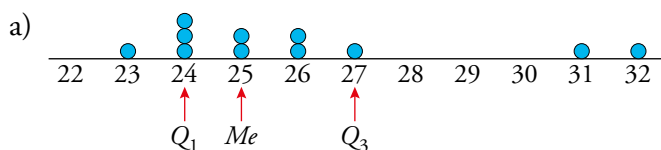
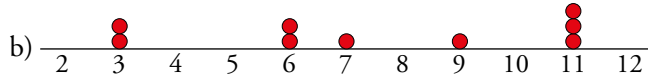
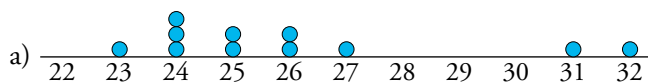
$$CV_{\text{ARMÓNICAS}} = \frac{12}{37} = 0,324 \rightarrow 32,4\%$$

Podemos apreciar que la variación en los pianos y las flautas es muy parecida. En cambio, la variación de las armónicas es mayor que las anteriores, de hecho, es aproximadamente el doble que en las flautas.

4 ▶ PARÁMETROS DE POSICIÓN: MEDIANA Y CUARTILES

Página 286

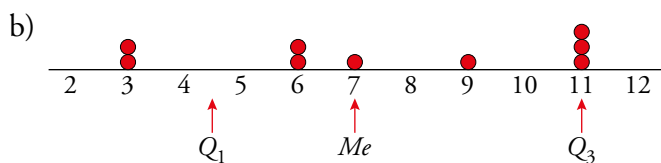
1 Calcula Q_1 , Me y Q_3 y sitúalos en cada una de las siguientes distribuciones representadas:



Q_1 Me Q_3

23 24 24 24 25 25 26 26 27 31 32

Los número marcados separan los datos en cuatro partes iguales.



Q_1 Q_3

$$\frac{3+6}{2} = 4$$

Me

$$\frac{11+11}{2} = 11$$

3 3 6 6 7 9 11 11 11

2 En cada una de las distribuciones siguientes:

a) Calcula Q_1 , Me y Q_3 .

b) Representa los datos y sitúa en ellos Q_1 , Me y Q_3 .

A: 0, 0, 2, 3, 4, 4, 4, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 9, 10

B: 0, 1, 1, 2, 3, 4, 4, 7, 7, 7, 14, 17, 29, 35

C: 12, 13, 19, 25, 63, 85, 123, 132, 147

a)

	Q_1		Me		Q_3										
A:	0	0	2	3	4	4	4	4	5	6	7	8	9	9	10

Como la distribución tiene 15 elementos, la cuarta parte es $15 : 4 = 3,75$.

$Q_1 = 3$; $Me = 4$; $Q_3 = 8$

		Q_1		Me		Q_3									
B:	0	1	1	2	3	4	4	$\frac{4+7}{2} = 5,5$	7	7	7	14	17	29	35

Como la distribución tiene 15 elementos, la cuarta parte es $14 : 4 = 3,5$

$Q_1 = 2$

$Me = \frac{4+7}{2} = 5,5$

$Q_3 = 14$

	Q_1		Me		Q_3						
C:	12	13	$\frac{13+19}{2} = 16$	19	25	63	85	123	$\frac{123+132}{2} = 127,5$	132	147

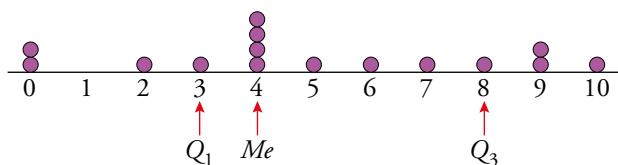
Como la distribución tiene 15 elementos, la cuarta es $9 : 4 = 2,25$

$Q_1 = 16$

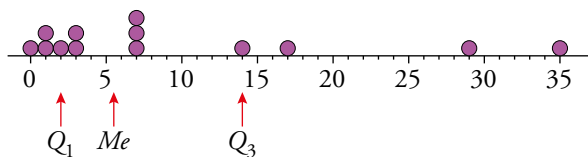
$Me = 63$

$Q_3 = 127,5$

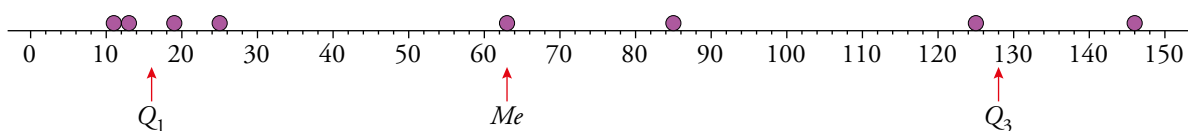
b) A



B



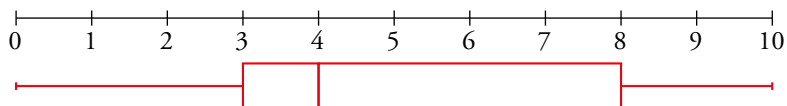
C



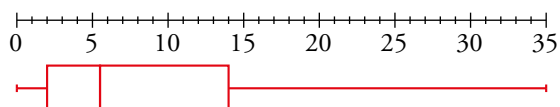
3 Representa con un diagrama de caja y bigotes cada distribución de la actividad 2 de la página anterior.

Utiliza los valores de Q_1 , Me y Q_3 que hallaste en esa actividad.

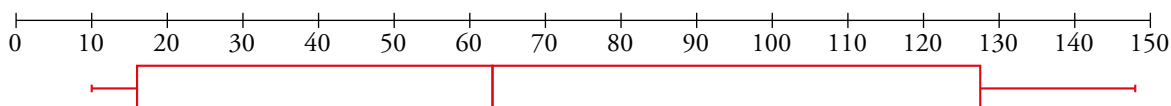
A. $Q_1 = 3$, $Me = 4$ y $Q_3 = 8$



B. $Q_1 = 2$, $Me = 5,5$ y $Q_3 = 14$



C. $Q_1 = 16$, $Me = 63$ y $Q_3 = 127,5$

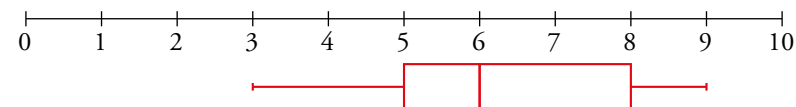


4 Representa mediante un diagrama de caja y bigotes los siguientes puntos conseguidos en la diana:

7 6 6 8 5 5 7 9 6 8 4 7 5 8 6

7 5 6 6 7 5 6 6 5 8 6 7 5 9 3

Los parámetros de posición son $\rightarrow Q_1 = 5$, $Me = 6$ y $Q_3 = 8$



5 ▶ OBTENCIÓN DE \bar{x} Y σ CON LA CALCULADORA

Página 288

1 Halla \bar{x} y σ con la calculadora en la distribución a) de la actividad 1 de la página 282.

$$n = 50; \Sigma x = 104; \Sigma x^2 = 336; \bar{x} = 2,08; \sigma_x = 1,547126$$

2 Halla con la calculadora \bar{x} y σ en la distribución b) de la actividad 1 de la página 282.

$$n = 33; \Sigma x = 24; \Sigma x^2 = 48; \bar{x} = 0,72; \sigma_x = 0,9620914$$

6 ▶ ESTADÍSTICA EN LOS MEDIOS

Página 289

1 Interpreta los gráficos y las noticias que hemos visto en esta página.

Respuesta abierta.

2 Busca en Internet noticias en las que se haya recurrido a la estadística.

Respuesta abierta.

EJERCICIOS Y PROBLEMAS RESUELTOS

Página 290

1 Obtención de parámetros estadísticos

Hazlo tú

- Construye el diagrama de caja y bigotes para el colectivo reducido (los 20 adultos sin niños) y compáralo con el del grupo inicial.

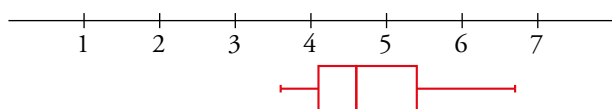
$$Q_1 = \frac{40 + 42}{2} = 41$$

$$Me = \frac{45 + 47}{2} = 46$$

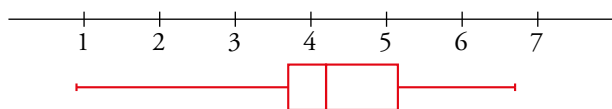
$$Q_3 = \frac{53 + 55}{2} = 54$$

36 37 37 37 40 42 43 43 44 45 47 48 50 52 53 55 58 61 63 67

Sin los 5 miembros más jóvenes, el diagrama de caja y bigotes es el siguiente:



Con los 5 niños:



Haciendo una comparación de este diagrama y el del problema resuelto anterior podemos observar que las cajas son muy parecidas, lo que varía es la longitud del bigote izquierdo, ya que hemos suprimido las edades más jóvenes.

EJERCICIOS Y PROBLEMAS

Página 291

Practica

Parámetros de centralización y dispersión

1 Calcula los parámetros media, mediana, moda, recorrido, varianza, desviación típica y coeficiente de variación en cada caso:

a) 6, 3, 4, 2, 5, 5, 6, 4, 5, 6, 8, 9, 6, 7, 7, 6, 4, 6, 10, 6

b) 11, 12, 12, 11, 10, 13, 14, 15, 14, 12

c) 165, 167, 172, 168, 164, 158, 160, 167, 159, 162

Calculamos la tabla de frecuencias para facilitar el cálculo:

a) 2, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 6, 8, 9, 7, 7, 10

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
2	1	2	4
3	1	3	9
4	3	12	48
5	3	15	75
6	7	42	252
7	2	14	98
8	1	8	64
9	1	9	81
10	1	10	100
TOTAL	20	115	731

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{115}{20} = 5,75 \quad \text{Recorrido} = 8$$

$$Me = \frac{6+6}{2} = 6$$

$$Mo = 6$$

$$\text{Varianza} = \frac{\sum f_i x_i^2}{\sum f_i} - \bar{x}^2 = \frac{731}{20} - 5,75^2 = 3,49$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{\sum f_i} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{731}{20} - 5,75^2} = 1,87$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{1,87}{5,75} = 0,3248 \rightarrow 32,48\%$$

b) 10, 11, 11, 12, 12, 12, 13, 14, 14, 15

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
10	1	10	100
11	2	22	242
12	3	36	432
13	1	13	169
14	2	28	392
15	1	15	225
TOTAL	10	124	1560

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{124}{10} = 12,4 \quad \text{Recorrido} = 5$$

$$Me = \frac{12+12}{2} = 12$$

$$Mo = 12$$

$$\text{Varianza} = \frac{\sum f_i x_i^2}{\sum f_i} - \bar{x}^2 = \frac{1560}{10} - 12,4^2 = 2,24$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{\sum f_i} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{1560}{10} - 12,4^2} = 1,50$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{1,50}{12,4} = 0,1207 \rightarrow 12,07\%$$

c) 158, 159, 160, 162, 164, 165, 167, 167, 168, 172

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
158	1	158	24964
159	1	159	25281
160	1	160	25600
162	1	162	26244
164	1	164	26896
165	1	165	27225
167	2	334	55778
168	1	168	28224
172	1	172	29584
TOTAL	10	1642	269796

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1642}{10} = 164,2 \quad \text{Recorrido} = 14$$

$$Me = \frac{164 + 165}{2} = 164,5$$

$$Mo = 167$$

$$\text{Varianza} = \frac{\sum f_i x_i^2}{\sum f_i} - \bar{x}^2 = \frac{269796}{10} - 164,2^2 = 17,96$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{\sum f_i} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{269796}{10} - 164,2^2} = 4,24$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{4,24}{164,2} = 0,0258 \rightarrow 2,58\%$$

2 El número de calzado que llevan los alumnos y las alumnas de una clase son los siguientes:

42, 40, 43, 45, 43 44, 38, 39, 40, 43

41, 42, 38, 36, 38 45, 38, 39, 42, 40

40, 39, 37, 36, 41 46, 44, 37, 42, 39

a) Haz una tabla de frecuencias con los siguientes intervalos: 35,5 - 38,5 - 40,5 - 42,5 - 44,5 - 46,5.

b) Halla la media, la desviación típica y el CV.

a) Tabla de frecuencias:

Intervalo	x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
35,5-38,5	37	8	296	10952
38,5-40,5	39,5	8	316	12482
40,5-42,5	41,5	6	249	10333,5
42,5-44,5	43,5	5	217,5	9461,25
44,5-46,5	45,5	3	136,5	6210,75
TOTALES		30	1215	49439,5

$$b) \bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1215}{30} = 40,5$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{\sum f_i} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{49439,5}{30} - 40,5^2} = 2,78$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{2,78}{40,5} = 0,0687 \rightarrow 6,87\%$$

3 Una fábrica ha contado el número de vasos que se le rompen en cada cajón de camino a la tienda. Estos son los resultados:

N.º DE VASOS ROTOS	0	1	2	3	4	5	6
N.º DE CAJONES	51	23	11	8	4	2	1

- Calcula la media, la desviación típica y el coeficiente de variación.
- ¿Cuál es la moda?
- Comprueba los resultados con la calculadora.

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
0	51	0	0
1	23	23	23
2	11	22	44
3	8	24	72
4	4	16	64
5	2	10	50
6	1	6	36
TOTAL	100	101	289

$$a) \bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{101}{100} = 1,01$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{\sum f_i} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{289}{100} - 1,01^2} = 1,37$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{1,37}{1,01} = 1,3539 \rightarrow 135,39\%$$

b) $Mo = 0$

c) Introducimos los datos en la calculadora:

0 (X) 6 (DATA) →

1 (X) 14 (DATA) →

2 (X) 15 (DATA) →

3 (X) 7 (DATA) →

4 (X) 4 (DATA) →

5 (X) 2 (DATA) →

6 (X) 1 (DATA) →

Obtenemos los resultados:

n →

Σx →

Σx^2 →

\bar{x} →

σ_s →

4 La siguiente tabla muestra los lanzamientos de jabalina que se han realizado en la clasificación para los juegos olímpicos:

DISTANCIAS (m)	N.º DE LANZADORES
54 a 58	4
58 a 62	11
62 a 66	24
66 a 70	9
70 a 74	2

- a) Haz una tabla con las marcas de clase y las frecuencias.
 b) Calcula la media, la desviación típica y el coeficiente de variación.
 c) Comprueba los resultados con la calculadora.

a) Tabla de frecuencias:

Intervalo	x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
54-58	56	4	224	12 544
58-62	60	11	660	39 600
62-66	64	24	1 536	98 304
66-70	68	9	612	41 616
70-74	72	2	144	10 368
TOTALES		50	3 176	202 432

$$b) \bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{3176}{50} = 63,52$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{\sum f_i} - \bar{x}^2} = \sqrt{\frac{202432}{50} - 63,52^2} = 3,72$$

$$CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{3,72}{63,52} = 0,0586 \rightarrow 5,86\%$$

c) Introducimos los datos en la calculadora:

$$56 \times 4 \text{ (DATA)} \rightarrow \boxed{56}$$

$$60 \times 11 \text{ (DATA)} \rightarrow \boxed{60}$$

$$64 \times 24 \text{ (DATA)} \rightarrow \boxed{64}$$

$$68 \times 9 \text{ (DATA)} \rightarrow \boxed{68}$$

$$72 \times 2 \text{ (DATA)} \rightarrow \boxed{72}$$

Obtenemos los resultados:

$$n \rightarrow \boxed{50}$$

$$\Sigma x \rightarrow \boxed{3176}$$

$$\Sigma x^2 \rightarrow \boxed{202432}$$

$$\bar{x} \rightarrow \boxed{63.52}$$

$$\sigma_n \rightarrow \boxed{3.721505}$$

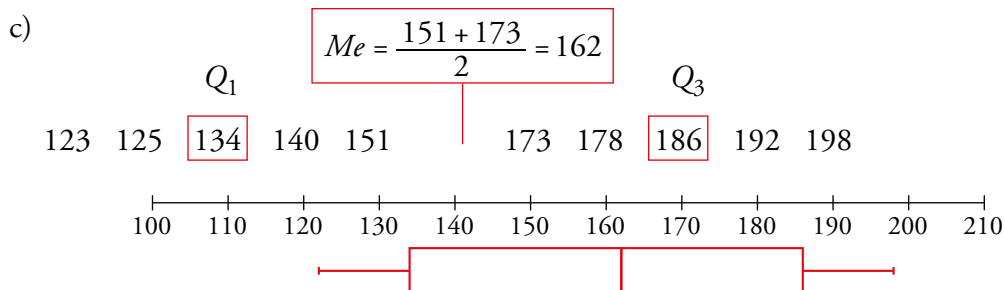
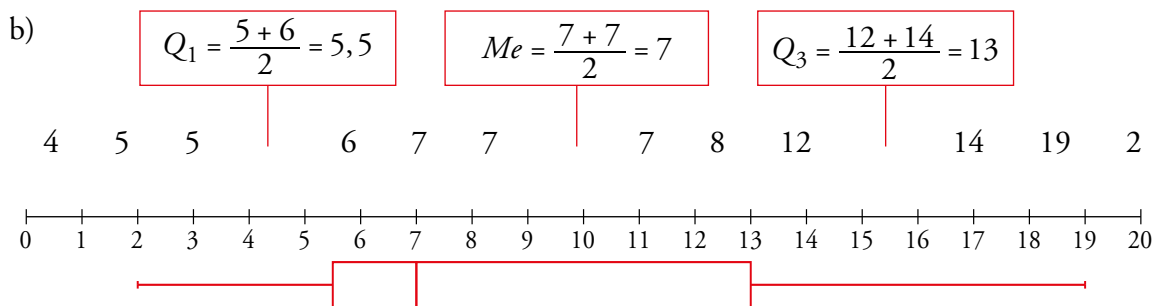
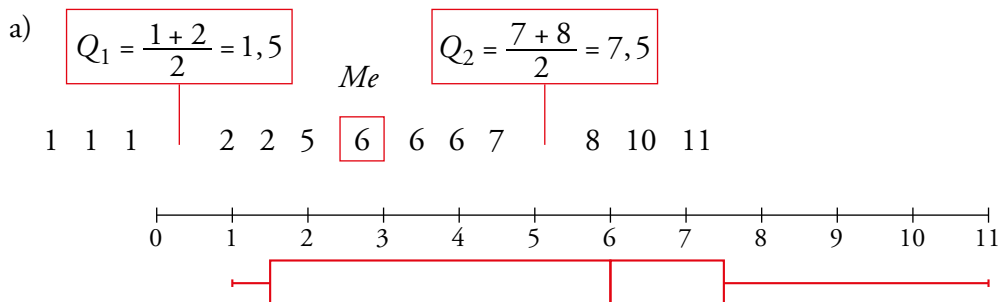
Parámetros de posición y diagramas de caja

5 Halla la mediana y los cuartiles de cada distribución y representa su correspondiente diagrama de caja y bigotes:

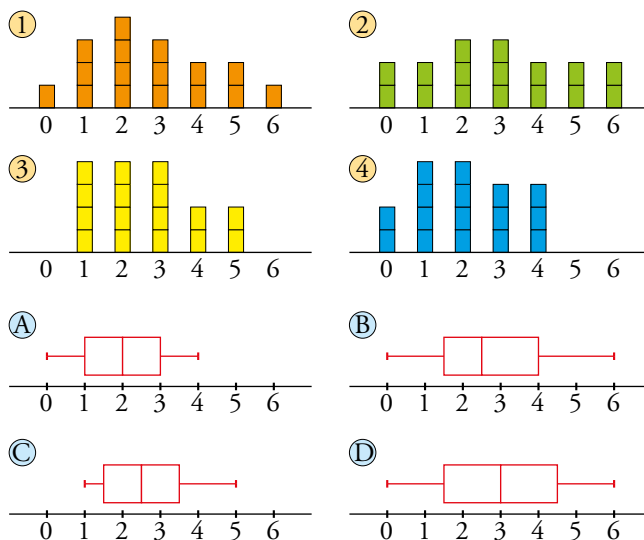
a) 1, 1, 1, 2, 2, 5, 6, 6, 6, 7, 8, 10, 11

b) 4, 5, 5, 6, 7, 7, 7, 8, 12, 14, 19, 22

c) 123, 125, 134, 140, 151, 173, 178, 186, 192, 198



6 Asocia cada gráfico de barras con su correspondiente diagrama de caja y bigotes:



1 → B

2 → D

3 → C

4 → A

8 Esta tabla muestra la distribución del número de asignaturas suspendidas en una evaluación por los estudiantes de una clase:

N.º DE ASIG. SUSP.	0	1	2	3	4	5
N.º DE ESTUDIANTES	10	4	5	2	4	3

Representa esta distribución mediante un diagrama de caja y bigotes.

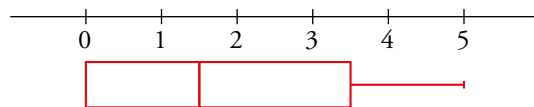
En total son 28 estudiantes preguntados.

La mediana estará entre el dato de la posición 14 y el 15, es decir, $Me = \frac{1+2}{2} = 1,5$

Quedarán 14 datos a la derecha y 14 datos a la izquierda de la mediana.

El primer cuartil estará entre los datos del puesto 7 y el puesto 8, es decir, $Q_1 = \frac{0+0}{2} = 0$

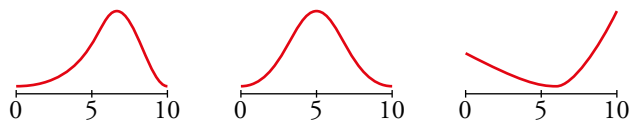
El tercer cuartil estará entre los datos del puesto 21 y el puesto 22, es decir, $Q_3 = \frac{3+4}{2} = 3,5$



Resuelve problemas

9 Se ha hecho un mismo examen en dos grupos, A y B, de 30 alumnos y alumnas cada uno. Sus medias y sus desviaciones típicas son: $\bar{x}_A = 6$, $\sigma_A = 1$, $\bar{x}_B = 6$, $\sigma_B = 3$.

a) Asigna una de estas gráficas a A y otra a B.

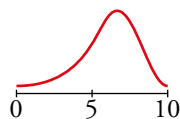


b) En una de las clases hay 11 suspensos y 4 sobresalientes, mientras que en la otra hay 5 suspensos y 1 sobresaliente. ¿Cuál es A y cuál es B?

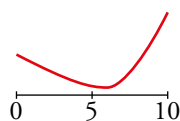
c) Si Laura necesita sacar sobresaliente y Miguel se conforma con aprobar, ¿qué clase te parece más adecuada para cada uno de ellos?

a) La segunda gráfica la descartamos porque la media sería 5.

$$\bar{x}_A = 6 \text{ y } \sigma_A = 1 \rightarrow 1^{\text{a}} \text{ gráfica}$$



$$\bar{x}_B = 6 \text{ y } \sigma_B = 3 \rightarrow 3^{\text{a}} \text{ gráfica}$$

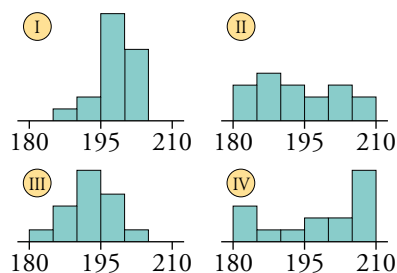


b) A corresponde con la clase de los 5 suspensos y el sobresaliente.

B corresponde con la clase de los 11 suspensos y los 4 sobresalientes.

c) La clase A será más adecuada para Laura, y la clase B, para Miguel.

- 10** Estas cuatro gráficas corresponden a las estaturas de los jugadores de cuatro equipos de baloncesto, A, B, C y D, cuyos parámetros aparecen en la tabla. ¿Cuál es la gráfica de cada equipo?



EQUIPO	\bar{x}	σ
A	198,5	9,7
B	198,1	3,9
C	193	4,6
D	193,4	8,1

Halla el CV de cada equipo y ordénalos de menos a más regulares.

Los equipos I y IV tienen medias superiores a 195, y los equipos II y III, inferiores.

Además, los jugadores de IV tienen estaturas más extremas que I. Lo mismo ocurre con III que tiene estaturas más extremas que II.

Así, podemos relacionar:

$$A \rightarrow IV \quad B \rightarrow I \quad C \rightarrow III \quad D \rightarrow II$$

$$CV_A = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{9,7}{198,5} = 0,0489 \rightarrow 4,89\%$$

$$CV_B = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{3,9}{198,1} = 0,0197 \rightarrow 1,97\%$$

$$CV_C = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{4,6}{193} = 0,0238 \rightarrow 2,38\%$$

$$CV_D = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{8,1}{193,4} = 0,0419 \rightarrow 4,19\%$$

Los ordenamos de menos a más regulares:

$$A < D < C < B$$

- 11** Elena, una jugadora de baloncesto, tiene una media de 17 puntos por partido y una desviación típica de 9. Su compañera, Marta, tiene una media de 20 puntos y una desviación típica de 3 puntos.

Para el próximo partido, el entrenador necesita una jugadora que intente conseguir 30 o más puntos. ¿A cuál de las dos debe seleccionar? ¿Por qué?

El entrenador necesita que la jugadora elegida haga 30 puntos.

Elena tiene $\bar{x} = 17$ y $\sigma = 9$ y pasa de los 30 puntos con 1,5 desviaciones típicas. Es decir, $\bar{x} + 1,5\sigma = 17 + 1,5 \cdot 9 = 30,5$.

Marta tiene $\bar{x} = 20$ y $\sigma = 3$ y para tener al menos 30 puntos, necesita más de 3 desviaciones típicas. Es decir, $\bar{x} + 3\sigma = 20 + 3 \cdot 3 = 29$.

Por tanto, el entrenador debe seleccionar a Elena.

12 Lidia y Marcos juegan varias veces a acertar, en un minuto, el máximo número de palabras dada su definición. Estos son los resultados:

LIDIA	14	8	15	9	7	13	12	15
MARCOS	11	9	10	10	12	11	6	9

a) Halla la media y la desviación típica de cada uno.

b) Calcula sus CV y di quién es más regular.

a) Lidia:

$$\bar{x} = \frac{14 + 8 + 15 + 9 + 7 + 13 + 12 + 15}{8} \approx 11,63$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{14^2 + 8^2 + 15^2 + 9^2 + 7^2 + 13^2 + 12^2 + 15^2}{8} - 11,63^2} \approx 2,98$$

Marcos:

$$\bar{x} = \frac{11 + 9 + 10 + 10 + 12 + 11 + 6 + 9}{8} = 9,75$$

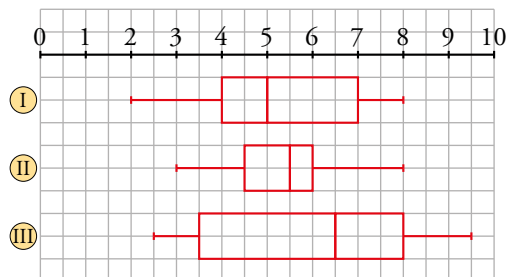
$$\sigma = \sqrt{\frac{11^2 + 9^2 + 10^2 + 10^2 + 12^2 + 11^2 + 6^2 + 9^2}{8} - 9,75^2} \approx 2,94$$

b) Lidia: $CV = \frac{2,98}{11,63} = 0,26 \rightarrow 26\%$

Marcos: $CV = \frac{2,94}{9,75} = 0,30 \rightarrow 30\%$

Lidia es un poco más regular.

13 a) Compara estas distribuciones de notas obtenidas por tres grupos de alumnas y alumnos indicando cuáles son la mediana y los cuartiles en cada una:



b) En la evaluación se hicieron estos comentarios:

I. Aprobó el 50% de la clase.

II. Las notas son muy parecidas.

III. Un cuarto de la clase tiene notas superiores a 7.

IV. Es la mejor clase, pero con la mayor dispersión.

Indica a qué grupo corresponde cada comentario.

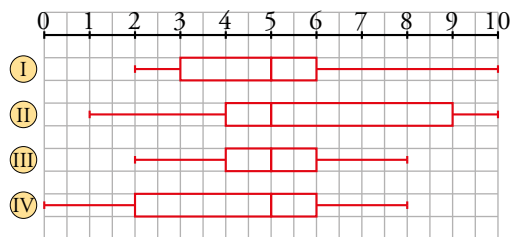
a) I. $Q_1 = 4$ $Me = 5$ $Q_3 = 7$

II. $Q_1 = 4,5$ $Me = 5,5$ $Q_3 = 6$

III. $Q_1 = 3,5$ $Me = 6,5$ $Q_3 = 8$

b) I. Grupo I II. Grupo II III. Grupo I IV. Grupo III

14 Estos son los diagramas de caja de las notas en matemáticas de cuatro clases de 20 estudiantes:



- a) Di, en cada una de ellas, los valores menor y mayor así como Q_1 , Me y Q_3 .
b) Los parámetros son, no respectivamente:

	A	B	C	D
\bar{x}	4	6	5	5
σ	2,3	3,1	2,5	1,3

Asocia los parámetros con su clase.

c) Las 20 notas de la clase I son:

2 2 2 2 3 3 4 4 4 5 5 5 5 6 6 7 8 8 10 10

Comprueba que responden a su diagrama de caja.

Inventa tú 20 valores que respondan a cada uno de los diagramas II, III y IV.

- d) Calcula \bar{x} y σ en las distribuciones que has inventado en el apartado anterior y compáralos con los que se dan en la tabla del apartado b).
e) Halla el coeficiente de variación de cada distribución del apartado b) y determina cuál es más regular.

- a) I. $Min = 2$ $Me = 5$ $Q_3 = 6$ $Máx = 10$
II. $Min = 1$ $Me = 5$ $Q_3 = 9$ $Máx = 10$
III. $Min = 2$ $Me = 5$ $Q_3 = 6$ $Máx = 8$
IV. $Min = 0$ $Me = 5$ $Q_3 = 6$ $Máx = 8$

b) A tiene la media más baja: A \rightarrow IV

B tiene la media más alta: B \rightarrow II

C parece centrada en 5 con dispersión alta: C \rightarrow I

D tiene dispersión baja y la media y la mediana coinciden: D \rightarrow III

c) Para que los datos respondan al diagrama I habría que cambiar el 7 por un 6.

Respuesta abierta. Por ejemplo:

II \rightarrow 1 2 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 7 8 9 9 9 9 10 10

III \rightarrow 2 2 2 3 4 4 4 5 5 5 5 5 6 6 6 7 7 8 8

IV \rightarrow 0 1 1 2 2 2 3 4 4 5 5 5 6 6 6 6 7 7 7 8

d) Respuesta abierta.

e) Respuesta abierta.

15 Rafa es vendedor ambulante seis días a la semana. Ayer, viernes, calculó que durante esta semana había conseguido una ganancia media de 48 € diarios. Al hacer la misma cuenta hoy, sábado, resulta una media de 60 € diarios.

¿Cuánto ha ganado hoy?

La media que calculó el viernes fue: $\bar{x} = 48 = \frac{\sum x_i}{5} \rightarrow \sum x_i = 240$.

La media de hoy, sábado, es: $\bar{x} = 60 = \frac{\sum x_i}{6} \rightarrow \sum x_i = 360$.

Por lo tanto, Rafa ha ganado hoy $360 - 240 = 120$ €.

16 Para hallar la nota de una asignatura, el segundo examen vale el doble que el primero, y el tercero, el triple que el primero.

a) ¿Cuál es la nota final de una alumna que sacó un 5, un 6 y un 4?

b) ¿Y si esas notas son el 10 %, el 40 % y el 50 %?

a) $\frac{1 \cdot 5 + 2 \cdot 6 + 3 \cdot 4}{1 + 2 + 3} = \frac{29}{6} = 4,8\bar{3}$

b) $\frac{10 \cdot 5 + 40 \cdot 6 + 50 \cdot 4}{10 + 40 + 50} = \frac{490}{100} = 4,9$

17 Sabemos que, en una clase, la calificación media de un examen ha sido 5, y la desviación típica, 1,5. En esa misma clase, para otro examen, la calificación media ha sido, también, 5 y la desviación típica, 1.

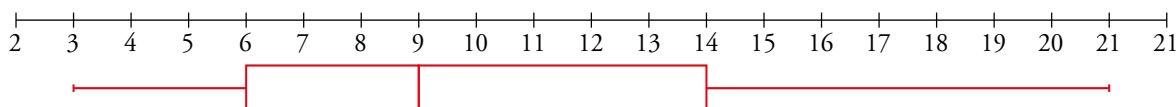
Si alguien ha obtenido un 8 en el primer examen y un 7,5 en el segundo, ¿qué nota te parece más meritoria? ¿Por qué?

El coeficiente de variación en el primer examen es del 30 %, y en el segundo, del 20 %. Así, en el segundo examen hay menos personas que hayan sacado notas muy por encima de la media y, por lo tanto, el 7,5 de este alumno es más meritorio.

18 Conocemos el número de días al mes que ha llovido este año en una cierta región. Los valores de los cuartiles son 6, 9 y 14. El mes que más llovió fue marzo con 21 días y sabemos que el rango de la distribución es 18.

a) Construye el diagrama de caja y bigotes.

b) ¿Crees que es una región lluviosa? Justifica la respuesta.



Observando el diagrama de caja y bigotes sí podemos deducir que es una región lluviosa.

Resuelve: un poco más difícil

19 Al medir el peso al nacer en una determinada especie de animales, hemos obtenido los datos siguientes:

PESO (kg)	N.º DE ANIMALES
3,5 - 4,5	1
4,5 - 5,5	8
5,5 - 6,5	28
6,5 - 7,5	26
7,5 - 8,5	16
8,5 - 9,5	1

a) Calcula la media y la desviación típica.

b) ¿Qué porcentaje de animales pesó entre $\bar{x} - \sigma$ y $\bar{x} + \sigma$? ¿Y más que $\bar{x} + \sigma$? ¿Y menos que $\bar{x} - \sigma$? Haz una estimación razonada.

a)

INTERVALO	x_j	f_j	$f_j \cdot x_j$	$f_j \cdot x_j^2$
3,5 - 4,5	4	1	4	16
4,5 - 5,5	5	8	40	200
5,5 - 6,5	6	28	168	1008
6,5 - 7,5	7	26	182	1274
7,5 - 8,5	8	16	128	1024
8,5 - 9,5	9	1	9	81
		80	531	3603

$$\bar{x} = \frac{531}{80} = 6,638$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{3603}{80} - (6,638)^2} = 0,997$$

b) $\bar{x} - \sigma = 6,638 - 0,997 = 5,641 \approx 5,5$; $\bar{x} + \sigma = 6,638 + 0,997 = 7,635 \approx 7,5$

En el intervalo que va de $\bar{x} - \sigma$ a $\bar{x} + \sigma$ hay $28 + 26 = 54$ individuos, que supone un $\frac{54}{80} = 0,675 = 67,5\%$.

Con más de $\bar{x} + \sigma$ hay $16 + 1 = 17$ individuos, que supone un $\frac{17}{80} = 0,2125 = 21,25\%$.

Con menos de $\bar{x} - \sigma$ hay $1 + 8 = 9$ individuos, que supone un $\frac{9}{80} = 0,1125 = 11,25\%$.

20 Estas son las estaturas de 4350 soldados:

ESTATURA (m) (MARCAS DE CLASE)	1,52	1,56	1,60	1,64	1,68	1,72	1,76	1,80	1,84	1,88
N.º SOLDADOS	62	186	530	812	953	860	507	285	126	29

Decimos que los soldados que tienen su estatura entre $\bar{x} + \sigma$ y $\bar{x} + 2\sigma$ son *altos*, si la tienen entre $\bar{x} - \sigma$ y $\bar{x} - 2\sigma$, son *bajos* y entre $\bar{x} - \sigma$ y $\bar{x} + \sigma$, son *normales*.

Estima qué tanto por ciento de altos, de bajos y de normales hay.

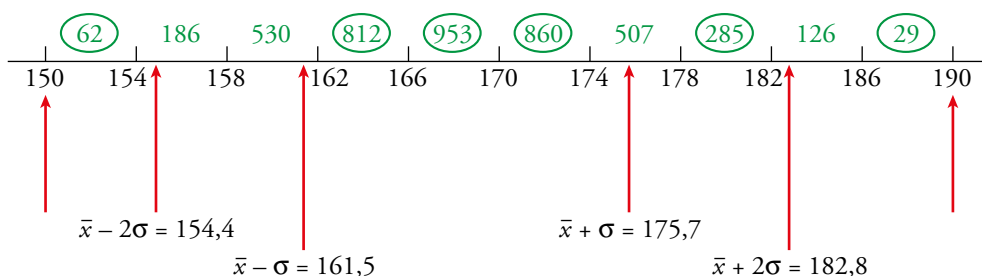
¿Qué porcentaje hay de *altísimos* y de *bajísimos*?

Empezamos por calcular \bar{x} y σ . Obtenemos $\bar{x} = 168,6$ cm, $\sigma = 7,1$ cm.

Son importantes los siguientes valores:

$$\bar{x} - 2\sigma = 154,4 \qquad \bar{x} - \sigma = 161,6 \qquad \bar{x} + \sigma = 175,7 \qquad \bar{x} + 2\sigma = 182,8$$

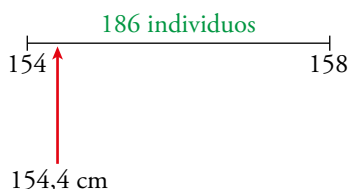
Representamos estos valores junto con los extremos de los intervalos:



Deseamos averiguar el número de individuos que hay en los *tramos* delimitados por las líneas rojas. Para ello, hemos puesto, en verde, los individuos de cada intervalo. Se han señalado los que están contenidos por completo en uno de los *tramos*. Así, **62** son los individuos del primer intervalo que están dentro del *tramo* 150 - 154,4.

Los demás números en verde hemos de repartirlos del siguiente modo:

2.º intervalo:



$$\frac{186 \text{ individuos}}{4 \text{ cm}} = \frac{x}{154,4 - 154} \rightarrow$$

$$\rightarrow x = \frac{0,4 \cdot 186}{4} = 18,6 \approx 19 \text{ individuos}$$

Asignamos **19** individuos a la izquierda de 154,4 y $186 - 19 = 167$ a la derecha.

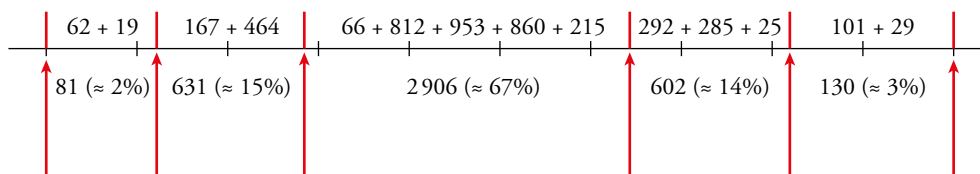
Análogamente:

3.º intervalo: → **464** individuos a la izquierda de 161,5 y **66** a la derecha.

7.º intervalo: → **215** individuos a la izquierda de 175,7 y **292** a la derecha.

9.º intervalo: → **25** individuos a la izquierda de 182,8 y **101** a la derecha.

Conclusión:



Por tanto, diremos que hay:

2% de bajísimos, 15% de bajos, 67% de normales, 14% de altos y 3% de altísimos.

(Los porcentajes suman 101 y no 100 debido al redondeo).

21 Estas son las horas de estudio semanal de un grupo de alumnas y alumnos:

14	9	9	20	18	12	14	6	14	8
15	10	18	20	2	7	18	8	12	10
20	16	18	15	24	10	12	25	24	17
10	4	8	20	10	12	16	5	4	13

a) Construye una tabla de frecuencias con los siguientes intervalos: 1,5 - 6,5 - 11,5 - 16,5 - 21,5 - 26,5.

b) Calcula la media y la desviación típica.

a)

INTERVALO	FRECUENCIA
1,5 - 6,5	5
6,5 - 11,5	11
11,5 - 16,5	12
16,5 - 21,5	9
21,5 - 26,5	3

b)

INTERVALO	x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
1,5 - 6,5	4	5	20	80
6,5 - 11,5	9	11	99	891
11,5 - 16,5	14	12	168	2352
16,5 - 21,5	19	9	171	3249
21,5 - 26,5	24	3	72	1728
		40	530	8300

$$\bar{x} = \frac{530}{40} = 13,25 \text{ h}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{8300}{40} - (13,25)^2} = 5,6513$$

22 En una clase, estas son las notas de un examen:

NOTAS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
N.º ALUMNOS	4	3	2	1	7	3	2	8	3	2

Calcula las notas medias de: la clase (\bar{x}), los aprobados (\bar{x}_A) y los suspensos (\bar{x}_B). ¿Se podría hallar \bar{x} haciendo la media de \bar{x}_A y \bar{x}_B ?

$$\bar{x} = \frac{198}{35} \approx 5,657$$

$$\bar{x}_A = \frac{178}{25} = 7,12$$

$$\bar{x}_B = \frac{20}{10} = 2$$

Haciendo la media de \bar{x}_A y \bar{x}_B no se puede hallar \bar{x} . Observamos que:

$$\text{Si } \bar{x}_A = \frac{a}{b} \text{ y } \bar{x}_B = \frac{c}{d}, \bar{x} = \frac{a+c}{b+d}$$

$$\frac{\bar{x}_A + \bar{x}_B}{2} \neq \frac{a+c}{b+d}$$

23 En mi clase de recuperación somos 16 estudiantes y hemos sacado una nota media de 7,1. Si la media de las chicas es 8 y la de los chicos, 6,4, ¿qué proporción de chicas y chicos hay en clase?

Llamamos y al número de chicas de la clase. Por tanto, en la clase hay $16 - y$ chicos.

- Media de las chicas: $\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_y}{y} = 8 \rightarrow x_1 + x_2 + \dots + x_y = 8 \cdot y$
- Media de los chicos: $\frac{x_{y+1} + x_{y+2} + \dots + x_{16}}{16 - y} = 6,4 \rightarrow x_{y+1} + x_{y+2} + \dots + x_{16} = 6,4 \cdot y(16 - y)$

• Media de la clase:

$$\frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_y) + (x_{y+1} + x_{y+2} + \dots + x_{16})}{16} = \frac{(8 \cdot y) + [6,4(16 - y)]}{16} = 7,1 \rightarrow$$

$$\rightarrow 8y + 102,4 - 6,4y = 113,6 \rightarrow 1,6y = 11,2 \rightarrow y = 7$$

En la clase hay 7 chicas y 9 chicos.

24 La media de tres números es 7 unidades mayor que el pequeño y 10 unidades menor que el mayor. Sabiendo que la mediana es 7, ¿de qué números se trata?

• Llamamos x, y, z a los tres números buscados dados de menor a mayor.

• Como la mediana es 7 $\rightarrow y = 7$.

- La media es 7 unidades mayor que $x \rightarrow \frac{x + 7 + z}{3} = x + 7$
 - La media es 10 unidades menor que $z \rightarrow \frac{x + 7 + z}{3} = z - 10$
- $$\left. \begin{array}{l} \rightarrow x + 7 = z - 10 \rightarrow \\ \rightarrow x = z - 17 \end{array} \right\}$$

Sustituyendo en la 2ª ecuación:

$$\frac{z - 17 + 7 + z}{3} = z - 10 \rightarrow 2z - 10 = 3z - 30 \rightarrow z = 20 \rightarrow x = 3$$

Los tres números buscados son 3, 7 y 20.

Reflexiona

25 ¿Qué les ocurre a la \bar{x} y a la σ de una distribución si a todos sus datos les sumamos un mismo número?

¿Y si los multiplicamos por el mismo número?

Comprueba tus conjeturas con estos datos:

4, 3, 6, 7, 5, 4, 5, 3, 2, 6, 5

- Si a cada dato le sumamos un mismo número, a , entonces la media aumenta a unidades pero la desviación típica no varía.

$$\text{Datos} \rightarrow x'_i = x_i + a$$

$$\text{Parámetros} \rightarrow \bar{x}' = \bar{x} + a; \sigma' = \sigma$$

- Si cada dato se multiplica por k , la media y la desviación típica se multiplican por k :

$$\text{Datos} \rightarrow x''_i = k \cdot x_i$$

$$\text{Parámetros} \rightarrow \bar{x}'' = k \cdot \bar{x}; \sigma'' = \sigma$$

Comprobación:

Los parámetros de la distribución son $\bar{x} \approx 4,55$ y $\sigma \approx 1,42$.

Si sumamos 3 a cada dato, obtenemos $\bar{x} \approx 7,55$ y $\sigma \approx 1,42$.

Si multiplicamos por 2 cada dato, obtenemos $\bar{x} \approx 9,1$ y $\sigma \approx 2,84$.

Lee y aprende

La campana de Gauss

Muchas variables estadísticas relativas a fenómenos del mundo real, con componentes aleatorios, presentan frecuencias muy bajas en los valores extremos, que van creciendo a medida que se acercan a los valores centrales.

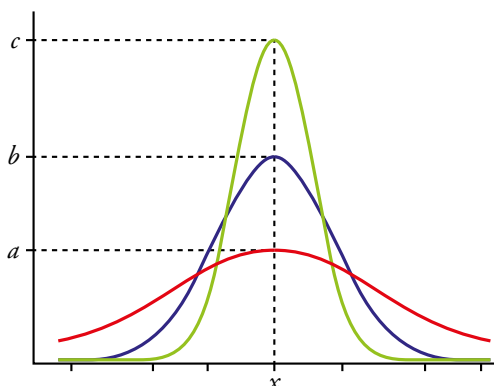
Así se comporta, por ejemplo, la distribución de las alturas de un conjunto de personas: unas poquitas muy bajas (menos de 1,55 m), otras poquitas muy altas (más de 1,95 m) y muchas entre los valores intermedios (alrededor de 1,75 m). Y lo mismo podemos decir de la distribución de pesos, el tallaje en las prendas de vestir, los datos relativos a temperaturas, caudales de ríos, gasto de energía, ingresos, etc.

Este tipo de distribuciones, en su forma ideal, responden al concepto de distribución normal y su representación gráfica (*valores-frecuencias*) se conoce como campana de Gauss, por su forma y por ser Gauss el primer matemático que aplicó estos conceptos en estudios prácticos, para otras ciencias.

Este tipo de distribuciones, en su forma ideal, responden al concepto de distribución normal y su representación gráfica (*valores-frecuencias*) se conoce como campana de Gauss, por su forma y por ser Gauss el primer matemático que aplicó estos conceptos en estudios prácticos, para otras ciencias.

- ¿Cuál sería la media en la distribución de la gráfica roja? ¿Y la mediana? ¿Y la moda?
- ¿Qué valor tendrían esos parámetros en la gráfica verde? ¿Y en la morada?

La media, la mediana y la moda de cualquier distribución normal coinciden.



Piensa y generaliza



Este dado tiene dos caras ocultas y cuatro a la vista. ¿Cuántos puntos suman las caras ocultas?

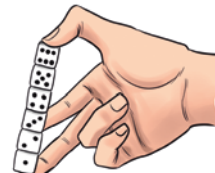


Aquí hay cuatro caras ocultas.

¿Cuántos puntos suman esas cuatro caras?



¿Y aquí?

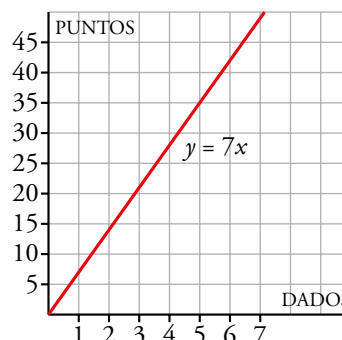


¿Y aquí?

- ¿Y si hubiera x dados?

El número de puntos de las caras ocultas está en función del número de dados. Escribe y representa una función que relacione el número de dados, x , con el de puntos en las caras ocultas, y .

- Las caras opuestas de un dado siempre suman 7 puntos.
- Según la respuesta anterior, $7 \cdot 2 = 14$ puntos.
- $7 \cdot 3 = 21$ puntos.
- $7 \cdot 6 = 42$ puntos.
- Según la serie anterior, si hubiera x dados las caras ocultas sumarían $7 \cdot x$ puntos.
- $y = 7x$



Entrénate resolviendo otros problemas

- Un grupo de 17 chicas y chicos de la misma edad organizan un gran viaje. A la reunión inicial acuden los padres y las madres de todos ellos, cuya edad media es de 45 años. Pero si consideramos al grupo formado por padres, madres, hijas e hijos, la edad media es de 35 años. ¿Qué edad tienen los chicos y las chicas?

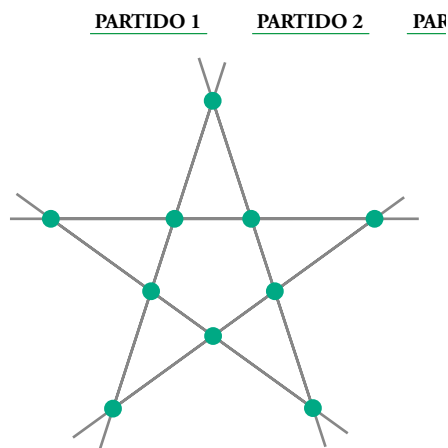
Entre padres y madres suman \longrightarrow $45 \cdot 17 \cdot 2 = 1530$ años

Entre madres, padres e hijos suman \longrightarrow $35 \cdot 17 \cdot 3 = 1785$ años

Solo los hijos suman \longrightarrow $1785 - 1530 = 255$ años

Cada hijo tiene \longrightarrow $255 : 17 = 15$ años

- Sitúa 10 soldaditos sobre una mesa de modo que haya 5 filas de 4 soldados.



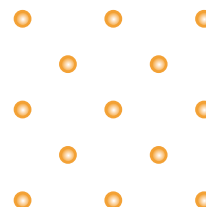
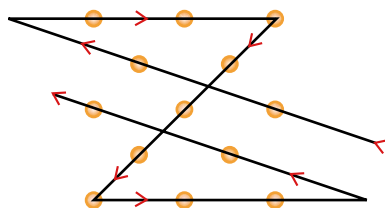
- Un cocinero va a freír tres filetes. Cada uno ha de estar en la sartén cinco minutos por cada cara. Pero en la sartén solo caben dos. ¿Cómo debe hacerlo para tardar el menor tiempo posible?

Pone dos filetes, A y B, durante 5 minutos.

Saca uno de ellos, A, da la vuelta al otro, B, y pone el tercero, C, durante 5 minutos.

Saca el B (ya está hecho por las dos caras), da la vuelta al C, y pone el A por la cara cruda. Otros 5 minutos. Ya están los tres. Ha tardado 15 minutos.

- Copia el dibujo de la derecha y traza en tu cuaderno una línea quebrada de cinco segmentos que pase por estos trece puntos.



AUTOEVALUACIÓN

1 Halla la media, la mediana, la desviación típica y el coeficiente de variación de cada una de estas distribuciones y determina cuál es más dispersa:

a) 6, 9, 1, 4, 8, 2, 3, 4, 4, 9

b) 120, 95, 87, 111, 116, 82, 121, 92, 76

c) 987, 1010, 1004, 995, 998, 1001, 999, 982

a) Ordenamos primero los datos: 1 2 3 4 4 4 6 8 9 9

$$\text{MEDIA: } \bar{x} = \frac{1 + 2 + 3 + 4 \cdot 3 + 6 + 8 + 9 \cdot 2}{10} = 5$$

$$\text{MEDIANA} = 4$$

$$\text{VARIANZA: } \frac{1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 \cdot 3 + 6^2 + 8^2 + 9^2 \cdot 2}{10} - 5^2 = \frac{324}{10} - 25 = 7,4$$

$$\text{DESVIACIÓN TÍPICA: } \sigma = \sqrt{7,4} \approx 2,72$$

$$\text{COEFICIENTE DE VARIACIÓN: } CV = \frac{2,72}{5} = 0,544$$

b) Ordenamos los datos: 76 82 87 92 95 111 116 120 121

$$\text{MEDIA: } \bar{x} = \frac{76 + 82 + 87 + 92 + 95 + 111 + 116 + 120 + 121}{9} = 100$$

$$\text{MEDIANA} = 95$$

$$\text{VARIANZA: } \frac{76^2 + 82^2 + 87^2 + 92^2 + 95^2 + 111^2 + 116^2 + 120^2 + 121^2}{9} - 100^2 = 264$$

$$\text{DESVIACIÓN TÍPICA: } \sigma = \sqrt{264} \approx 16,25$$

$$\text{COEFICIENTE DE VARIACIÓN: } CV = \frac{16,25}{100} = 0,1625$$

c) Ordenamos los datos: 982 987 995 998 999 1001 1004 1010

$$\text{MEDIA: } \bar{x} = \frac{982 + 987 + 995 + 998 + 999 + 1001 + 1004 + 1010}{8} = 997$$

$$\text{MEDIANA} = \frac{998 + 999}{2} = 998,5$$

$$\text{VARIANZA: } \frac{982^2 + 987^2 + 995^2 + 998^2 + 999^2 + 1001^2 + 1004^2 + 1010^2}{8} - 997^2 = 71$$

$$\text{DESVIACIÓN TÍPICA: } \sigma = \sqrt{71} \approx 8,43$$

$$\text{COEFICIENTE DE VARIACIÓN: } CV = \frac{8,43}{997} = 0,0085$$

La distribución más dispersa es la a).

2 Calcula \bar{x} , σ y CV de las siguientes distribuciones:

a) Número de días que han ido a la biblioteca los estudiantes de un curso:

N.º DE DÍAS	FRECUENCIA
0	6
1	7
2	8
3	5
4	2
5	2

b) Tiempo, en minutos, que pasaron en la sala de espera los pacientes de un médico cierto día:

TIEMPO (min)	FRECUENCIA
De 1 a 9	4
De 9 a 17	5
De 17 a 25	8
De 25 a 33	7
De 33 a 41	4
De 41 a 49	2

a)

x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
0	6	0	0
1	7	7	7
2	8	16	32
3	5	15	45
4	2	8	32
5	2	10	50
	30	56	166

MEDIA: $\bar{x} = \frac{56}{30} \approx 1,87$

DESVIACIÓN TÍPICA: $\sigma = \sqrt{\frac{166}{30} - 1,87^2} \approx 1,43$

COEFICIENTE DE VARIACIÓN: $CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{1,43}{1,87} \approx 0,7647$

b)

INTERVALO	x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
0 - 10	5	6	30	150
10 - 20	15	9	135	2025
20 - 30	25	8	200	5000
30 - 40	35	5	175	6125
40 - 50	45	2	90	4050
		30	630	17350

MEDIA: $\bar{x} = \frac{630}{30} \approx 21$

DESVIACIÓN TÍPICA: $\sigma = \sqrt{\frac{17350}{30} - 21^2} \approx 11,72$

COEFICIENTE DE VARIACIÓN: $CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} = \frac{11,72}{21} \approx 0,56$

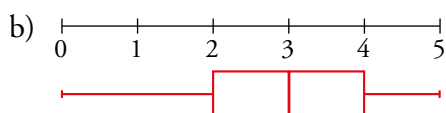
3 Las notas obtenidas por los estudiantes de una clase en un examen con 5 preguntas han sido:

3 3 2 4 5 4 1 3 3 2
3 2 4 4 3 1 2 0 5 3
2 0 3 5 3 3 5 2 1 4

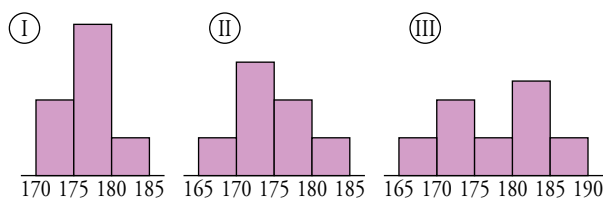
a) Calcula la mediana y los cuartiles.

b) Dibuja el correspondiente diagrama de caja.

a) $Me = 3$, $Q_1 = 2$ y $Q_3 = 4$



4 Las estaturas de los componentes de tres equipos escolares de baloncesto, A, B y C, se distribuyen según las siguientes gráficas:



Los parámetros correspondientes a cada uno son:

	A	B	C
\bar{x}	177,8	176,8	174,6
σ	6,4	3,2	4,5

Indica a qué equipo corresponde cada gráfica.

La gráfica I corresponde al equipo B, ya que su medida debe estar entre 175 y 180 y su desviación media es la más pequeña.

La gráfica II corresponde al equipo C, ya que su media debe estar entre 170 y 175 y su desviación media está entre las de los otros dos equipos.

La gráfica III corresponde al equipo A, ya que su media está más cercana a 180 y su desviación media es la más grande.

5 He estudiado esta semana: el lunes, 3 h; el martes, 2 h; el miércoles, 2,5 h; el jueves, 5 h; el viernes, 2 h, y el sábado, 3,5 h.

a) ¿Cuánto tengo que estudiar el domingo para mantener la media? ¿Y para la mediana?

b) ¿Cuánto debo estudiar para que la media sea 5 h?

a) Ordenamos los datos: 2 h 2 h 2,5 h 3 h 3,5 h 5 h

$$\text{MEDIA: } \bar{x} = \frac{2 + 2 + 2,5 + 3 + 3,5 + 5}{6} = 3 \text{ h}$$

$$\text{MEDIANA} = 2,75 \text{ h}$$

Para mantener la media, el domingo tengo que estudiar 3 h. Y para mantener la mediana, 2,75 h.

b) $\frac{2 + 2 + 2,5 + 3 + 3,5 + 5 + x}{7} = 5 \rightarrow 18 + x = 35 \rightarrow x = 17$

Tengo que estudiar 17 h.